

# 加强和改进我区党员干部理想信念教育

## 摘要

党的十八大以来,我区在全面从严治党的背景下,采取各项有效措施加强党员干部理想信念教育,取得了显著的成绩,但是一些党员干部理想信念存在偏差,我区理想信念教育的方式亟待加强和改进。为了进一步把握我区党员干部理想信念教育的现状,总结经验,发现问题,本文结合调研数据,分析我区党员干部理想信念教育的整体情况,并提出今后改进和加强理想信念教育工作的意见和建议。

坚定理想信念,坚守共产党人的精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。2012年11月,习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时就谈到:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。党的十九大报告提出,革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。

我区加快建设宜居宜业宜游的现代化生态新区,关键在党,关键是要充分发挥区委总揽全局、协调各方的领导核心作用,首要任务就是要坚持思想建党,切实提高党员干部的思想政治水平。正确把握党员干部理想信念教育现状,探寻解决问题的方式和路径,加强和改进党员干部理想信念教育,用新时代中国特色社会主义思想武装党员干部,是当前推进全面从严治党的重点方面。

## 一、调研基本情况

截至2016年底,我区共有党组织1318个,党支部1191个,党员34299名。此次调研主要采取问卷形式,调研对象为778名来自党政机关、事业单位、基层党组织的党员干部,其中男性267人,女性511人;党龄5年及以下144人,6年到10年208人,11年到15年155人,16年及以上271人;学历硕士及以上135人,本科524人,专科及以下119人;处级党员干部41人,科级党员干部245人,科级以下、专业技术岗和工勤技能岗492人。问卷内容涉及党员干部理想信念情况、党员接受理想信念教育的情况、对现阶段理想信念教育方式和内容的评价等。此次调研还采取了实地调研的方式,对正在开展的“两学一做”学习教育、周末大课堂、现场教学等学习教育形式进行实地考察、旁听和学习,对党员干部教育的情况进行了全面了解。同时,对个别党员干部进行了访谈,对部分党员的理想信念情况有了进一步了解。

通过调研,力争在全面把握我区党员干部理想信念教育情况的基础上,分析理想信念教育工作的突出问题,并结合全面从严治党要求,对加强和改进党员干部理想信念教育提出意见和建议,引导广大党员干部坚守理想信念,苦干实干,推进地区经济社会发展。

## 二、调研数据分析

### (一)党员干部理想信念情况良好

1.绝大多数党员干部对理想信念具有

正确认知和强烈追求。受访的778名党员干部中,98.6%的人认为当前共产党员具有共产主义理想和中国特色社会主义信念很重要;98.8%的人认为党员要有坚定的理想信念;96.4%的人具有强烈的党员荣誉感,认为自己作为一名中国共产党党员很光荣;82.3%的人信仰坚定,从来没有出现过理想信念动摇,甚至转而信仰宗教、迷信鬼神的行为;82.5%的人入党动机单纯,主要是因为对党的执政地位和执政理念有信心,入党后能够更好地为他人、为社会服务;94.7%的人对共产主义有正确的认知,认为实现共产主义的道路漫长而艰辛,但最终会实现;79.2%的人对于社会主义和资本主义区别有正确的认知,认为社会主义比资本主义优越。

2.大部分党员干部在日常工作和生活中以坚定的理想信念严格要求自己的行为。在全部受访者中,85.4%的人对于现在不良社会风气和行为能够做到坚决批判并在自己能力范围内制止;98.2%的人当同事出现理想信念动摇的思想和行为时,能够主动提醒教育或偶尔提醒教育;76.2%的人能以党员标准严格要求自己,处处以身作则,发挥榜样作用。

3.绝大多数党员干部对正在进行的党员干部理想信念教育活动持有正确态度。在全部受访者中,95.9%的人认为当前加强党员干部理想信念教育非常重要;86.0%的人认为当前开展“两学一做”学习教育非常有必要;69.0%的人非常清楚当前“两学一做”学习教育的内容和要求。

### (二)党员干部理想信念教育成效显著

1.各级党组织积极开展多项理想信念教育活动。在受访党员干部中,89.7%的人所在的党组织能够定期开展组织生活,且内容丰富多样;70.9%的人所在党组织的党员干部理想信念教育活动既重形式又重内容;大部分党员干部接受的理想信念教育内容丰富,覆盖面较广,其中包括马克思主义理论、党史国史、中国特色社会主义理论体系、现当代国情、中国共产党近期的会议和文件、党章党规党纪、优秀共产党员的事迹和精神等;大部分党组织理想信念教育活动形式比较丰富,其中党课、培训会、参观红色教育基地占多数,有半数党组织还采取文件自学、党员报告会、观看录像、撰写心得和支部讨论等形式进行党员干部的理想信念教育。

2.党员干部的理论水平不断提升。在受访的党员干部中,99.0%以上的人对党的十八大以来中央的大政方针、对中国特色社会主义事业十分了解或有所了解;94.0%的人认为思想政治理论课程对坚定理想信念有帮助。

3.党员干部基本形成了主动学习、加强党性修养的自觉性。在受访对象中,75.5%的人在日常学习和工作中能够做到自觉学习党的理论知识;93.1%的人认真读过或读过一点马恩列斯、毛泽东思想、邓小平理论

等经典著作;一部分党员干部通过新媒体方式接受理想信念教育,其中77.1%的党员干部通过微信方式学习党的理论、政策,达到了理想信念教育的效果。

### (三)个别党员干部理想信念存在偏差

1.个别党员干部理想信念不坚定。少数党员干部出现了不同程度的思想迷茫,个别党员干部理想信念有所动摇甚至丧失了对马克思主义信仰,对党的忠诚意识有所动摇,缺乏对建设中国特色社会主义实现中华民族伟大复兴的信心。在受访对象中,6.0%的人经常出现或者偶尔出现理想信念动摇,甚至转而信仰宗教、迷信鬼神的心理或行为;17.5%的人入党动机不纯,加入中国共产党主要是为了能够更好的实现自我价值,早日成才,甚至少数人是为了找到更好的工作或者为了在工作中被提拔;20.8%的人对于社会主义和资本主义缺乏正确的认识,甚至个别党员认为中国走资本主义的道路会更强。

2.党员意识薄弱,宗旨意识淡化情况存在。在调研中发现,有的党员由于党员意识淡化不能自觉按照党员条件严格要求自己,不能发挥共产党员先锋模范作用,思想意志衰退,落伍僵化,不积极做群众工作,脱离人民群众,缺乏进取精神,缺乏原则立场。少数党员干部存在宗旨观念淡薄情况,把党的宗旨抛在脑后,淡化为人民服务观念和服务意识。还有个别党员干部组织纪律涣散,组织意识不强,极少参加组织生活。受访对象中23.8%的党员干部在工作生活中能做好自己或服务他人,但是没有发挥党员模范带头作用,榜样作用不明显;有1.8%的人当同事出现理想信念动摇的思想和行为从来不会提醒;对于现在不良的社会风气和行为,14.0%的人表现出“事不关己,高高挂起”的态度,认为管好自己就好,其他不愿意多管。甚至有少部分党员自己带有一些不良的社会风气,出现道德失范行为,缺乏对工作对社会的责任感。

3.少数党员干部对于理想信念教育呈现消极态度。在受访对象中,14.0%的人对当前正在进行的“两学一做”教育活动缺乏正确认识,缺乏学习主动性,甚至认为这类活动是搞形式主义,缺乏实际意义;31.0%的人对“两学一做”教育活动的内容和要求有所了解,但不全面;6.9%的人从来没有读过或者读不懂马克思主义经典著作。个别党员干部的消极态度还体现在部分党员干部存在信心不足、安于现状的思想,存在墨守成规、被动等待的思想,存在得过且过、无所作为的思想,存在贪图安逸、追求享受的思想等。

### (四)党员干部理想信念教育方式待加强和创新

1.党员干部理想信念教育活动不深入。市委、区委在全区高度系统部署了理想信念教育的工作任务,内容丰富,活动衔接,但在基层的具体工作实践中,一些工作的落实可能会流于形式。一些基层党组织可能对市委或区委的精神难以全面领会,所以在执行上不到位或形式化。个别党员对理想信念教育的意义并未完全领会,所以在教育活动中不认真、不投入,甚至有厌烦情绪。

2.理想信念教育的方式和内容比较单一,缺乏创新。有效的教育方式是教育取得良好效果的重要条件。一些单位开展理想信念教育手段单一,形式单向,缺乏互动性,仍然采取“上面讲,下面听”的教育形式,单向灌输方式造成课堂气氛沉闷,党员听不进去。绝大多数的理想信念教育方式单调,缺乏实践性,仅仅停留在单向的理论宣传中,忽视了社会实践的影响和作用,得不到良好的教育效果。

3.理想信念教育内容同质化严重,没有针对教育对象的思想特点和需求区别对待。党龄的不同、级别的不同、所处单位性质的不同等都会造成党员干部在理想信念上的不同,理想信念呈现出来的问题也就不一样,没有依据群体的共同特性有针对性地安排教育内容,就无法确保教育的有效性。

## 三、加强和改进党员干部理想信念教育的意见和建议

坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。习近平总书记指出,有了坚定的理想信念,站位就高了,眼界就宽了,心胸就开阔了,就能坚持正确的政治方向,在胜利和顺境时不骄傲不急躁,在困难和逆境时不消沉不动摇,经得起各种风险和困难考验,自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀,永葆共产党人的政治本色。当前加强党员干部的理想信念教育,必须坚持马克思主义在意识形态领域的主导地位,推进党员干部理想信念教育体系建设;要加大理论研究力度,推进党建理论创新;加强党组织建设,提升基层党组织的凝聚力和战斗力;建设一支政治坚定、素质全面的理论人才队伍等。结合我区党员干部理想信念教育的具体实践,应从以下几个方面加强和改进。

### (一)丰富理想信念教育内容,增强理想信念教育的科学性

思想建设是党的基础性建设,提高党员干部理想信念水平必须用新时代中国特色社会主义思想武装全党。首先,政治理论教育是基础。恩格斯说:“一个民族要想站在科学的最高峰,一刻也不能没有理论思维。”用科学的理论武装教育人,是党的思想理论建设的根本任务。在党员干部理想信念教育内容中加强理论教育,是党员干部提高政治素质的需要,是保持政治清醒的需要,是适应新形势新任务的必要。只有真正掌握马克思主义的理论才能用科学的理论指导实际工作。其次,将开放思维、战略眼光融入理想信念教育的内容。党员干部尤其是各级党政领导干部的思维与决策事关区域的发展和百姓的生活。领导干部是总揽全局、掌控全局的决策者和指挥者,必须及时了解国际国内形势,学习最近的中央、市委的文件精神和决策部署,及时更新思路和理念。全体党员干部必须紧跟形势才能在观念上不落伍、行动上不迟缓。最后,理想信念教育的内容要落到实处,增强务实性。不仅要组织党员干部学政治、学理论、学时事,还要学经济、学科技、学法律,同时要根据区域战略定位和新时期发展思路,组织学习与区域发展紧密相关的新理念、新政策,如社会主义生态文明观、生态补偿机制、乡村振兴战略等理论和政策。这样的培训内容应与理想信念教育相融合,既培育党性、又提升能力。

### (二)开展针对性的教育活动,增强理想信念教育的吸引力

丰富多样的方式方法,艺术高超的教育技巧,为理想信念教育增添新的活力,是取得良好教育效果的重要条件。首先,要根据受众的思想特点和接受习惯改进方法,创新载体,推动理想信念教育由“灌输式”向“互动式”转变,由“概念化”向“形象化”转变,如针对不同党员干部群体可以通过丰富的演讲比赛、知识竞赛、辩论赛、读书会、先进党员干部报告会等形式增强党员干部理想信念教育的主动性和积极性。其次,结合党员干部接受信息的新习惯和新特点,创新理想信念教育的载体,更加注重利用互联网、移动通讯、新媒体、微博微信等现代传播方式,将时事新闻、理论文

章、党课等内容广泛地传送到每个党员,增强理想信念教育的覆盖面和有效性。最后,理想信念教育的党课形式要改变单向灌输式的理论宣传和解读,要综合运用讲授式、研究式、案例式、模拟式、体验式、研讨式等多种教学方式,发挥被教育者的主观能动性和参与性,把抽象的理论形象化,把深邃的思想具体化,引导党员干部融入其中,在思想上得到启发。

### (三)在实践中加强教育,扩大理想信念教育的有效性

理想信念教育最终目的是将其落实到党员干部实际行动中,所以要扎实开展实践教育,在工作实践中提升和锤炼党员干部的理想信念。在党员干部的理想信念教育过程中,要引导党员干部正确认识现阶段存在的问题,引导党员干部把解决思想问题和解决实际问题结合起来,鼓励引导党员干部立足本职岗位,投身社会实践。在实践中加强党员干部的理想信念教育,就是要贴近群众、贴近实际,贴近基层,这样才能真正了解民情疾苦,才能真正引发共鸣,强化党员意识和宗旨意识。理想信念教育只有接地气、讲实际,才能入脑入心,真正融入党员干部自身的价值认同中,体现在党员干部的工作实践中。各级党组织要经常性地组织党员干部深入基层、融入基层,实现党性锻炼的目的。

### (四)开发完善红色教育基地,增强理想信念教育的感染力

我区有丰富的红色教育资源,如京西山区中共第一党支部纪念馆、平西抗日根据地斋堂川斗争史展览馆、冀热察挺进军司令部旧址、宛平抗日烈士陵园等。要充分利用红色教育资源,开发一批形式多样、内容丰富、教育意义深刻的党性教育体验课程,打造全区党员干部党性锻炼的重要基地。我区还有历史悠久、保存完整、极具京西特色的古村落,通过探究其干部教育的价值、社会主义核心价值观教育的价值,开发成为爱国教育、诚信教育、孝道教育、友善教育等党员干部日常化的教育基地。通过创新型体验式教学的方式,以实物、实景、实例、实事为载体,听当事人或相关人讲述史实,将平面的静止的历史转化为立体的鲜活形象,让党员干部真正在教育中得到触动,思想观念得到提升。

### (五)打造理论宣讲团,扩大理想信念教育覆盖面

要认真贯彻落实宣传思想文化领域中长期宣讲人才培养规划,在思想政治上、组织作风上和能力水平上,全方位提高理论宣讲干部队伍素质,以重点扶持、跟踪培养、挂职锻炼为主要措施,不断加强对中青年社科理论人才的培养力度。组织部、宣传部、党校等相关部门要制定培训计划,落实培训任务,对理论教育人才进行分类培训,提高理论宣讲队伍综合素质,引导组织讲师团成员到农村、社区、企业、学校等地宣讲讲授最新的理论政策,为在最大范围内开展全区基层党员理想信念教育活动提供坚实的人才保障。要不断探索基层理论宣讲的长效机制,实现区委相关宣讲课程与基层支部学习需要无缝对接,提升党性教育课程的实效性。

新时期加强党员干部理想信念教育的目的是要引导全体党员牢记党的宗旨,挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。引导全区党员干部充分发挥先锋模范作用,树立敢为人先的开拓精神、舍我其谁的担当精神和抓铁有痕的中国精神,推进宜居宜业宜游的现代化生态新区建设取得更大胜利。

区委党校 申志清/文

## 区食药局 四项举措丰富行刑衔接机制

本报讯(通讯员 韩诺) 2017年以来,食药局不断加大对食品药品领域违法案件打击力度,创新四项举措,与区公安部门密切配合,重拳出击,查办多起食品药品违法案件。全年立案95起,处罚78起,撤案7起,作出不予处罚决定3起;作出当场行政处罚17起;与公安部门共开展联合执法行动8次,其中联合捣毁非法收售药品黑窝点4次(6个)、捣毁生产销售假酒的黑窝点1次、协同处置出口药品无有效证明材料案件1起、查处移送生产、销售不符合食品安全标准的食品案件1起、配合协查黑诊所涉案药品、医疗器械案件1起。

一是信息共享畅通化。加强与区公安分局、检察院、法院的沟通交流,建立了微信群,积极推进执法办案动态信息的互通和共享,及时通报食品药品违法案件信息线索、案件查办进度等。

二是资源优势合力化。在联合

执法、调查取证、假药鉴定等方面,充分发挥食品药品专业检测技术方面的优势,为公安机关侦查提供有力支持。对于食品药品违法犯罪嫌疑人嫌疑人需要采取侦查手段进行调查控制的,请公安机关提前介入,给予协助。

三是协同查办一体化。对于食品药品制假售假、非法添加等案件线索充分做好前期调查取证,依法移送工作,经公安机关调查不予立案的案件,及时做好衔接,依据相关法律法规进行行政处罚,通报检察机关接受监督。

四是案件办理规范化。自接到案件线索开始,加强对执法文书、证据材料的审核,全面、细致地梳理案件的程序环节,使案件的质、效都有了明显提升。

下一步,区食药局将继续扎实做好食品药品行刑衔接工作,形成食品药品安全社会共治格局,以专业的办案技能,迎接更加严峻的挑战。

## 预防野生蘑菇中毒知识

野生蘑菇是我国各族人民的传统食品,由于其味道鲜美,是大众餐桌上常见的食品。很多人喜欢吃野生蘑菇,但由于不能有效鉴别野生蘑菇有毒与无毒,从而导致食用野生蘑菇中毒事件的频频发生。近年来,国内各地已发生多起食用野生蘑菇中毒事件,中毒人数较多,有的甚至危及生命,因此做好预防野生蘑菇中毒工作非常重要。

### 一、如何辨别有毒野生蘑菇呢?

蘑菇是否有毒,肉眼无法识别。鉴别蘑菇是否有毒,民间有一些说法,但其实并不可靠,比如依据颜色是否鲜艳、生蛆、长虫、有没有酸臭味,煮后是否使大蒜和银器变黑等等来判断有没有毒,这是不科学的。在我国,毒蘑菇约有100种,据资料记载可致人死亡的至少有10种。许多毒蘑菇和食用菌的宏观特征没有明显区别,甚至非常相似。因此至今还没有找到快速可靠的毒蘑菇鉴别方法。

### 二、野生蘑菇中毒症状有哪些?

毒蘑菇中的毒素十分复杂,一种毒蘑

菇可以含有几种毒素,而一种毒素又可存在于数种毒蘑菇中。毒蘑菇中毒的临床表现复杂多样,按症状分为胃肠炎型、神经精神型、溶血型、肝脏损害型、呼吸与循环衰竭型和光过敏性皮炎等6个类型。

### 三、在食用野生蘑菇后,如何从人的体表特征来分辨是否中毒?

大多数毒蘑菇中毒早期都会出现无力、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等胃肠道症状,有的病例表现为兴奋、抑郁、幻觉、步态蹒跚,还有的可出现黄疸、尿尿、肝区疼痛等,还有表现为身体的暴露部位经日照后出现面部肿胀、疼痛,特别是嘴唇肿胀外翻等。

各型蘑菇中毒的潜伏期长短不一,最快的10分钟,最长的1-2天,其中溶血型和肝脏损害型中毒较为严重,特别是肝脏损害型,病情凶险,如不及时治疗,死亡率极高。

### 四、食用野生蘑菇中毒症状消失后,是否即表示已经痊愈?

野生蘑菇中毒初期表现为胃肠道症

状,有的患者1-2天后症状缓解或消失,精神状态较好,给人以病愈的感觉,其实此时毒素正在通过血液进入肝脏等内脏器官并造成损害,我们称之为假愈期,大约经过1-2天,病情突然恶化,危及生命。因此,蘑菇中毒患者症状消失后还应观察1-2天,如有不适应立即就医,防止因假愈而耽误治疗。

### 五、发生野生蘑菇中毒后,应该怎么处理?

目前对有毒野生蘑菇中毒尚无特效疗法。如果不慎食入,应尽早通过催吐、洗胃、导泻、灌肠等方法迅速排除毒素。并尽快到正规医院接受治疗。

### 六、如何预防野生蘑菇中毒?

蘑菇种类繁多,毒蘑菇中的毒素难以去除和破坏,因此,预防有毒野生蘑菇中毒最好的办法是不要自行采食野生蘑菇,也不要到流动商贩处购买干或新鲜的蘑菇。

