

和春天一起成长

大峪二小 三年级(5)班 高一祎



春风迈着轻盈的脚步悄悄向我们跑来,唤醒了山峦,摇醒了小树,冰封一冬的小溪,又欢快地唱起歌来。花草树木都穿上了崭新的衣裳,金黄的迎春花、粉红的桃花、洁白的玉兰花……原野像铺满鲜花的绿地毯,植物们都长出了新的枝芽。可爱的小兔子、小松鼠、小青蛙都跑出来找吃的了,大雁也从

南方飞回来啦!公园里也热闹起来,各式各样的娱乐设备也结束“冬眠”,开始了快乐的运动,很多小朋友开心地跑来跑去,再也不用穿着厚重的棉衣了。奶奶们在跳广场舞,爷爷们在打乒乓球,叔叔、阿姨在跑步,每个人脸上都洋溢着幸福的笑容。

每天早晨到学校田径队训练的我,感觉这个春天好美,校园里万物复苏的景象,让人有说不出的欢畅。我悄悄地对自己说,要在这生机勃勃的大好春光里继续努力、坚持,争取在新学期里各个方面都取得优异的成绩。

指导教师:吕秀玉



春韵

东辛房小学 六年级(1)班 李董艺

当第一缕温柔的春风拂过脸颊,冬天的寒意便悄然散去,春天迈着轻盈的脚步,如约而至。

田野间,冰雪融化,万物复苏。小草偷偷地从地里探出嫩绿的脑袋,好奇地打量着这个崭新的世界,岸边的柳树抽出了新芽,柔软的枝条在春风中轻轻摇曳,宛如少女飘逸的长发。公园里,迎春花、桃花竞相开放,黄的灿烂、粉的娇嫩,远远望去,如云

似霞,阵阵清香扑鼻而来。

解冻的河水叮咚作响,像是大自然弹奏的乐曲,岸边,孩子们早已按捺不住心中的喜悦,脱下厚重的棉袄,奔向户外。他们一手拿着线轴,一手牵着风筝,在草地上欢快地奔跑。五颜六色的风筝越飞越高,孩子们仰着通红的小脸,眼里闪着兴奋的光芒,清脆的笑声随着春风飘向远方。

春天,不仅是一幅美丽的画卷,更是希望的象征,它代表着新的开始,孕育着无限的可能。在这生机勃勃的季节里,我们就像破土而出的幼苗,在阳光雨露的滋养下茁壮成长。

我爱这充满生机的春天,更爱它带给我们的勇气与力量,让我们迎着春风,带着梦想,不负春光,勇敢向前,去书写属于自己的精彩篇章。

指导教师:吕秀玉

风

京师实验小学 四年级(2)班 李保霖

温柔可爱的春风、热情如火的夏风、秀美端庄的秋风、英勇无畏的冬风。风是大自然的气息,而四季的风又各有千秋,它们给我们的生活增添了不少色彩。

春风是一个温柔可爱的小姑娘,每当它轻轻抚摸人们的脸蛋,人们就会听到那小鸟的歌声,在生机勃勃的春日里,它好像是小喇叭,告诉大家春日的到来,在它的广播下,鸟儿从南方归来了,那是杜甫的诗句:“泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。”柳树垂下绿发,这不

正是:“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀”吗?小草从土里探出头来,这就是《溪中早春》当中的:“东风来几日,蛰动萌草芽。”“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”就连小朋友们也会趁此机会去放风筝。在万物复苏的春季里,春风为世间万物都送上了一份问候。

夏风则是一个热情的小伙子,它不像春风那样伟大,可也有自己的特点——热情,它的夏日炎炎如火焰般的风就是最好的证明。可人们都不太喜欢它,因为夏风太热情似火了。

秋风萧萧,它就是一个高冷的男孩,不爱说话,可它始终在无声地把橙色、红色、黄色这些漂亮的色彩铺满整个世界。

而冬风则是它们当中声音最大的,它就像一个小毛孩,特别顽皮,常常去一些细小的地方,像山洞、地缝都是它的乐园,人们常常被它搞得哭笑不得。

风,都带着大自然的气息,它们各有特点,这正应了一句话“龙生九子,各有不同”。

指导教师:索登梅 王名环

追光而行

龙泉小学 六年级(2)班 孙梦佳

每个人心中都有一束光,而歌手张杰就是照亮我青春的那束光。从《仰望星空》到《逆战》,他的歌声里藏着坚持与热爱,让我在迷茫时找到方向。

张杰的追梦路并不平坦,早年经历过不少挫折,但他从未放弃过对音乐的执着。他在舞台上挥洒汗水,用实力打破质疑,用歌声传递温暖。记得他说过:“梦想需要坚持,更需要脚

踏实地。”这句话深深地刻在我心里。每当我学习遇到困难想要退缩或是练琴感到枯燥时,只要听到他的歌声,我就会重新鼓起勇气。

我把张杰的海报贴到书桌前,把他的歌词抄在笔记本上,让他的坚持成为我前进的动力。我不再只是单纯迷恋他的歌声,更要学着他的样子,踏实走好每一步:课堂上我认真听讲,课后主动钻研难题,遇到困难时

告诉自己:“再坚持一下,就能像张杰那样成功。”

追星不是盲目崇拜,而是汲取榜样的力量。张杰教会我坚持、勇敢与热爱,他让我明白,真正的追星是追着光,然后成为光。未来,我会带着这份鼓励,在自己的人生道路上奋力奔跑,努力成为一个像他一样温暖、坚定,能给他人带来力量的人。

指导教师:王进华 王名环

小草的奇遇

京师实验小学 六年级(1)班 蔡玲慧

微风轻轻拂过,我是公园长椅旁的一丛草,微微晃着身子,等来了第一份惊喜。

一只灰扑扑的麻雀扑棱棱地飞来,翅膀还沾着花粉,它歪着头,啄着我叶间的小虫子,小爪子踩来踩去。忽然,它警觉地蹦开,原来是一只三花猫蹑手蹑脚地正在靠近它。可猫没有去追麻雀,反倒蜷在我怀里,把毛茸茸的身子埋进草叶里,发出轻轻的呼噜

声,像是给我哼起了小调,我成了它的棉被。

不久,穿校服的女孩儿蹲下来,把作业摊在膝盖上,她对着习题皱眉,手指无意识拨弄着我的草尖。过了会儿,她忽然笑了,用笔尖碰了碰我,然后从书包里掏出颗奶糖,放在我的草叶间,放完后就走开了。哦,她在感谢我给予了她静心思考的空间。

月亮爬上来时,清洁工爷爷推着

小车经过,他看见了糖纸,小心地捡了起来,放进垃圾袋,又顺手拔掉我身边的杂草,轻声说:“小家伙,好好长啊。”看,老爷爷像爱护孩子一样爱护我。

夜风又起,我晃着草叶,把猫的呼噜、女孩的笑、爷爷的叮嘱都藏进叶缝里。我是不起眼的一丛草,却接住了信任,承载了关爱,享受着满夜的温柔,等待着明天再和新的美好相遇。

指导教师:魏亚旭

春风

大峪中学分校附属小学 六年级(3)班 刘芯语

风悄悄吻过柔柔的垂柳
拂过软软的麦田
给大地披上新衣
留下一个缤纷的梦

指导教师:吕秀玉

春日成长

大峪中学分校附属小学 六年级(4)班 张艺潇

春天踏着轻盈的脚步走来
迎春花绽放灿烂的笑脸
大西山披上粉红的纱衣
夜幕悄悄降临
繁星缀满深蓝的天空
与晚风中的花儿低语
在万物复苏的季节
我们也要和花儿一样
向阳而生
努力拼搏

打造一片属于自己的春天

指导教师:吕秀玉

杨柳

京师实验小学 四年级(1)班 柳甜欣

在我的窗前
有一棵杨柳
仿佛穿上了绿裙
抖呀抖,绿意满地

纤细的枝头
碧绿色的柳叶摇摆
飘飘柳絮飞舞
柔软的柳丝如发

在暖和的春日里
玉立着这棵杨柳
在灿灿的朝霞里散发着春的味道

杨柳的四周
徜徉着姗姗来迟的朝霞
它像勃发的树枝
又抹上一层金色的光华

指导教师:梁振茹 王名环

种子在做梦

育园小学 五年级(3)班 温晋萱

风雨掠过彩虹
燕子呢喃枝头
轻轻漫步,庭园中
一切都是轻轻的
像怕惊扰了认真做梦的种子

指导教师:李迎杰

读《轻》

大峪中学分校 初一(6)班 李自凡

悬在塔尖的
是半凝固的寂静
铁轨忽然变成
柔软的藤蔓
把远方,轻轻卷回站台

我们练习倒着行走
看雨滴从水洼跃起
回到云的襁褓
而台阶上的青苔
正把时间,不声不响
砌成螺旋的梯
我们仰头时
虹吸管正把星辰
汲向明日的水罐

所有沉重之物
坠落的尘埃
都飘成风筝
天空便提着自身的光
抛下最轻的锚

指导教师:李迎杰

等待花期

大峪中学分校 二(4)班 郑湛蕾

春是一本珍藏许久的书
小心翼翼地翻开
在春天的指缝间
那些藏在绿叶下的花苞
是躲在大地怀抱中的
美丽梦想……

指导教师:李迎杰

上春山

大峪二小 五年级(1)班 王一诺

春的歌声如潮,
唤醒了一冬的沉寂。
它把动人的春讯,
传播到每一个角落。

小草睁开惺忪的双眼,
柳树吐出了新芽,
桃花迫不及待地绽放,
迎春花也展现出金黄的花瓣。

春是天才的演奏家。
玉兰是它的古琴,
连翘是它的短笛,
丁香是它的古筝。
海棠是它的乐谱,
谱写出家乡的赞歌。

大山里,
万物都苏醒了。
我们换上春装,
哼着小曲上春山……

指导教师:李迎杰



日照金山 15岁 史一奇