



动物般的难题

龙泉雾小学 五年级 袁金铖

有的难题是一只蚂蚁
被你一脚踩死了
有的难题是一条狗
向你狂吠
像在和你说不要尝试了
这是无解的题
你有时会被它吓退
但鼓起勇气就能走过去
有的难题是一头大老虎
它一口把你吞下
在你束手无策时
老师提着大宝剑走了过来
一下劈开老虎的肚子
将你解救出来

指导教师:刘成奇

诗是什么

龙泉雾小学 五年级 陈盼兮

诗是一块生机勃勃的草地
诗是一朵盛开的花
还是一棵努力长大的树苗

诗是一只搬东西的蚂蚁
一片落下的叶子

零零散散的事物拼凑出一块草地
无尽的灵感组成了一首诗

指导教师:刘成奇

彩色玻璃

龙泉雾小学 五年级 马子轩

海,被铺上一层彩色玻璃
照出你脑海里最闪耀的一面

指导教师:刘成奇

眼睛

龙泉雾小学 五年级 王雅茹

如果可以,我希望我的眼睛可以变成宝石
可以变成浩大的宇宙
可以变成五彩缤纷的彩虹
或者,一只猫咪

指导教师:刘成奇

好朋友

大峪二小 三年级(3)班 王锦禾

草坪上的小草
天天跟我摇着小手
我和它一起读过星星
它陪我朗读花开
阳光落在它的身上
也落在了我的心里

指导教师:李迎杰 王卫红

一幅画

京师实验小学 三年级(3)班 丁崇恩

班里有一幅画
像说着“我最棒!”
每当困难围着我
我都会抬头看看它
它会为我竖起大拇指
让我找到了自信

指导教师:宋红莲 安慧莹

人生的开始

峪分附小 三年级(1)班 丁兰芝

为了看一看日出
我在花篮中醒来
花是土地的礼物
叮铃铃,闹钟响了
听到了鸟叫和虫鸣
太阳从地平线上升起
我开启了我的人生

指导教师:吕秀玉

绿萝

育园小学 四年级(3)班 任岱霖

在我们的校园
有一盆普普通通的绿萝
正在悄悄从土中探头
探寻着神奇的世界
就像我们心中梦想的种子
正悄悄发芽

指导教师:韩腊梅 张敬伟

我学会了骑自行车

大峪二小 四年级(6)班 李靖琪

手。失去支撑的自行车瞬间左右摇晃、猛地倾斜,我猝不及防,重重地摔在了地上。胳膊被地面擦伤,隐隐传来刺痛,看着泛红流血的伤口,委屈和失落瞬间涌上心头。我又难过又气馁,忍不住埋怨爷爷,甚至萌生了放弃的念头。

爷爷没有责备我,他温柔地帮我清理伤口、贴上创可贴,耐心地开导、鼓励我。听着爷爷温暖的话语,我渐渐平复了心情,打消了退缩的念头,鼓起勇气重新跨上自行车。

接下来的练习中,爷爷依旧在身后默默守护,一遍又一遍地尝试后,我的双手不再僵硬颤抖,身体也慢慢放松下来,逐渐找到了骑车的节奏。一次不经意的回头,我惊喜地发现,爷爷早已松开双手,

我竟然独自骑出了很远的距离!

我心中满是欣喜,立刻稳住心神,端正坐姿、目视前方,稳稳地向前骑行。晚风轻轻拂过脸颊,原本笨拙摇晃的车身变得平稳自如。经过反复练习,我终于熟练掌握了骑自行车的技巧,能够自由穿梭在广场之中。

如今我终于明白,正是爷爷恰到好处的放手,让我敢于独立尝试、勇敢突破自己。学骑车的经历让我受益匪浅,人生路上难免遇到挫折与磨难,做事不能轻言放弃、畏惧困难,只要勇敢坚持、勇于尝试,在鼓励中砥砺前行,就一定能突破自我,收获属于自己的成功与喜悦。

指导教师:马小倩

我的小伙伴“玖玖”

京师实验小学 六年级(1)班 何思旖

样常常让我捧腹大笑。它最喜欢玩逗猫棒了,我拿着逗猫棒在它面前晃动,它就会像个战士一样,不停地跳跃、扑抓,玩得不亦乐乎。

养猫还让我学会了关爱与责任。玖玖就像我的一个小伙伴,它需要我的照顾与陪伴。我会定时给它喂食、换水、清理猫砂,每次看到它在我的精心照料下健康成长、毛色油亮、活泼好动,我心中就充满了成就感。当它生病时,我会焦急地带着它去看宠物医生,细心地照顾它,给它喂药、观察它的状

态,直到康复。在这个过程中,我懂得关爱他人是一种幸福,而承担责任则让我变得更加成熟。

而且,玖玖的陪伴也让我不再感到孤独。当我一个人在家时,它会静静地趴在我身边,陪我看书、写作业。有时候我心情不好,它似乎能察觉到,会主动跳到我怀里,用它的小脑袋蹭我的脸,那一刻,所有的烦恼仿佛都被它的温柔化解了。

养猫让我的生活充满了快乐、温暖和成长,它就像一道光,照亮了我的生活,养猫让生活更美好!

指导教师:魏亚旭

奇妙的夜晚

东辛房小学 四年级(2)班 邢洋铄

就没影了,我想它应该是去找兔子了吧!果然,不到1分钟,兔子和乌龟就出现在了我的面前。

我说:“那现在就开始吧!”话音刚落,兔子和乌龟立刻把我带到了起跑线那里,我们三个什么话也没说,除了我的那声发令:“准备,开始!”兔子和乌龟像箭一样冲了出去,我不知道为什么这次乌龟跑得怎么和兔子一样快,它是不是借助了什么魔力?

我在终点那里喊:“哇!平局!”乌龟听到我的喊声,高兴地蹦起来,而兔子却气得瘫坐在地上。当我刚喊完这一嗓子时,就听到了妈妈的声音:“起床啦!”这时我才明白这是一场梦。

虽然这是一场梦,但我还是想,那只乌龟是不是一只神龟呢?

指导教师:吕秀玉

我有一支彩色的铅笔

京师实验小学 六年级(1)班 孟令熠

微向外卷,像小姑娘的裙摆。我握着笔慢慢描,画坏了就用橡皮轻轻擦掉,重来。不知不觉,夕阳把天空染成了粉橙色,画纸上终于有了一盆带着暖意的茉莉,连叶子上的纹路都清晰可见。爷爷走过来,眯着眼睛看了半天,笑着说:“这画儿啊,比真花还多了几分灵气!”那天我才懂了,原来认真观察、慢慢创作的过程,本身就是一种很美的享受。

有次好朋友小雨生日,我没买现成的礼物,决定画一幅画送给她。我记得她总说喜欢春天的樱花和小兔子,就特意画了一只白兔子坐在樱花树下。我用

浅粉叠涂樱花,用雪白加一点灰调出兔子的绒毛感,连兔子眼睛里的光都细细点了两笔。生日那天,小雨拆开画时,眼睛一下子亮了,抱着我蹦着说:“这是我收到过最棒的礼物!”看着她笑得弯弯的眼睛,我忽然明白,绘画不只是记录美好,还能把这份快乐悄悄传递给身边的人。

绘画让我学会放慢脚步,发现生活里的小确幸,也让我能用自己的方式,留住那些转瞬即逝的温暖。这支小小的画笔,正一点点把我的生活,涂满明亮又温柔的色彩。

指导教师:魏亚旭

天边落霞

东辛房小学 六年级(2)班 李苑玉

灿灿的薄纱,连大地都泛着淡淡的柔光。

天边的云朵更是美得叹为观止,原本洁白的云,被霞光层层晕染,粉红、淡紫、金黄交织在一起,流光溢彩。它们有的如同软绵绵的棉花糖,被天抱在怀里;有的如同神仙踏着的彩云,奔腾汹涌。清风缓缓流动,簇拥着云朵,每一分每一秒,都是独一无二的世间名画。

但美,总是昙花一现,夕阳也是如此,它奔向远方,

耀眼金光慢慢化作浓郁的暖红,为我们留下最后的礼物。街上的行人见此便停下脚步,抬手定格这美好瞬间,往日喧闹的街巷,被这漫天的霞光抚平了浮躁。

这一次动人的晚霞,深深刻入心底,我终于明白,美丽的风光往往藏在最平凡的事物中。只有停下“匆匆”,用心去凝望、去感受,把它用心留下来,生活便处处是美好!

指导教师:吕秀玉

在天晴的时候

京师实验小学 四年级(3)班 王一淼

在天晴了的时候
该到森林中去走走
被雨冲过的野花
一定是美丽又可爱

炫耀着枝叶的大树
一下子变得干净
不再胆小的小青草
慢慢从土里探出了头
看看这,看看那
然后努力地生长

晒干了羽毛的小鸟
在树木间快乐飞舞
把它最动听而明亮的歌声
散发到森林的每个角落

到森林中去走走吧
在天晴了的时候
唱着歌,拉着手
踩着树叶,穿过林间

花草都长出来了
鸟儿在树木间歌唱
看林间移动的圆盘一样的月光
它也在散步

指导教师:王名环 刘颖



泉落青山出祥云
9岁 马怡然



狗
15岁 史小奇