

小切口 大成效 推动高质量协同育人

门头沟区创新探索京蒙教育协作长效发展机制

本报讯 门头沟区立足“小切口、大成效”原则，聚焦京蒙教育协作关键环节，通过“解剖麻雀”的方式，系统推进对口帮扶武川县教育工作。“十四五”以来，创新“区校联合协同实施”“混合研修增强辐射”“扎根课堂体验教学全流程”三大模式，实现武川干部教师教育教学能力显著提升，探索出具有区域特色的教育协作新路径，为教育支援合作提供了可复制、可推广的经验。

◆ 坚持高位统筹，构建协同联动“一盘棋”

门头沟区将京蒙教育协作作为重大政治任务和区域协同发展的重要抓手，建立完善“顶层设计—组织保障—资源整合”三位一体的工作机制。

在区委、区政府领导下，建立“部门统筹、区校联动、研修支撑、云端助力”机制。京蒙协作重大事项由区教育“两委”研究决定，明确“提升武川县干部教师队伍素质、促进教育内涵发展”的核心目标，系统规划五年帮扶蓝图，为教育支援合作高质量发展提供可靠保障。

区教育研修学院党总支成立支援合作工作小组，由学院党政主要

领导任双组长，分管副院长及业务部门负责人协同推进，构建学院主导、部门联动、全员参与的组织架构。工作小组下设项目管理、课程研发、送教实施、后勤保障等专班，确保责任到人、落实到位。

突破教育研修学院单一主体局限，有效整合全区优质教育资源。遴选大峪中学、大峪二小及附属幼儿园、育园小学及附属幼儿园等10余所优质中小学、幼儿园作为跟岗实践基地。五年间，累计投入区级专项资金100余万元，保障京蒙教育协作项目高效运转。

◆ 精准对接需求，实现培训供给“靶向化”

坚持“按需施训、精准滴灌”原则，将需求调研作为项目实施的起点和成效保障的关键。

在每期培训启动前，均通过线上问卷等方式，面向拟参训对象开展全覆盖需求调研，精准把脉在教育理念、课堂教学、德育管理、教研能力、信息化应用等方面的短板与诉求，为精准设计培训方案提供依据，最大限度满足学员参训需求，实现机制更加健全、供给更加精准。

依据详实的调研数据，组织专

家团队进行深度分析与诊断，动态调整培训主题、课程内容，师资配置与实践形式。例如，针对武川教师普遍反映的“新课标落地难”“课堂效率提升慢”等问题，增设“核心素养导向的教学设计”“差异化教学策略”等专题，并加大实操实训比重。

依据不同学段、不同岗位、不同发展阶段精细化分层分类，提供定制化培训“套餐”。五年间，共设计实施培训项目8个，包括“中小学骨干教师能力提升研修班”“幼儿园保教质量提升专项培训班”“特殊儿童教育与康复培训”等项目。

◆ 创新模式路径，打造沉浸跟岗“练兵场”

突破传统讲座培训瓶颈，构建多元融合、深度浸润的培训生态，让教师成长真实发生。

坚持集中培训与跟岗研修、理论提升与实践研讨、经验介绍与案例研析，研讨交流与阶段总结“四个相结合”，精心设计“集中研修+名校跟岗”融合模式。在为期2-3周的跟岗实践中，为每位学员配备“双导师”，研修学院的理论与实践专家负责规划指导、答疑解惑，跟岗学校的优秀干部或教师负责日常带教、

课堂示范。

构建“线下高端引领+线上广域覆盖”的混合培训新生态。线下聚焦前沿与重点，聘请市、区特级教师、学科带头人等专家，开展高质量专题讲座与工作坊。线上充分利用网络平台优势，开展同步直播、异步点播培训6期，累计覆盖武川县各学段干部教师达1000人次，有力突破了现场参训人数和培训时空的壁垒。

将“课堂实战”作为检验培训成效的核心环节，创新“三走进”模式——走进学校、走进课堂、走进学生。武川教师深入优质校课堂，进行“全流程”沉浸式体验，不仅要听课评课，还要磨课讲课。从备课研讨、课堂观察，到模拟授课、导师点评，实现反思改进、实践提升，也促进了双方教师的“双向滋养”。

深度挖掘区域特色资源，将培训课堂延伸到社会大课堂。在中科院、林科院、首师大的专家引领下，两地师生开展京蒙教育协作实训及研学实践活动，通过研究性课题和项目式学习，设计了“探秘希拉穆仁草原”“武川之音 非遗所思”等6个研学课程，并纳入100条京津冀蒙精品研学课程库。组织武川跟岗教

师参访“京西智谷”，参加北京市人工智能教育专题研讨会，零距离学习人工智能前沿科技与智慧教育应用场景。以全国防灾减灾日为契机，京蒙携手共建“校园安全岛”，打造学校安全教育新路径。

◆ 深化融合成效，共绘教育发展“同心圆”

五年的精准帮扶与深度协作，在门头沟区与武川县之间架起了一座坚实的教育发展桥梁，不断结出丰硕成果。

通过高位统筹与制度保障，门头沟将全区优质教育资源拧成一股绳，形成京蒙协作强大合力。五年來，累计组织132名武川县干部教师来京参加系统性线下培训，派遣27批次、120人次骨干教师、管理干部赴武川县送教送培，为京蒙协作成效奠定了坚实的人才基础。

精准的需求对接机制确保培训资源“用在刀刃上”。参训教师综合素质显著提升，其中，22人获评自治区、市、县级骨干教师或学科带头人，3人入选自治区教师培训和语言文字专家库，10余篇论文发表在国家级学术期刊，4项自治区、市级科研课题顺利结题。

“需求调研—方案定制—多元培训—实践检验—成效评估—持续改进”的闭环流程，为全市深化京蒙教育协作工作提供了“门头沟样本”。北京市支援合作办实地调研门头沟时，对“党建引领、需求导向、模式创新、资源整合、注重长效”的经验做法给予了充分肯定。

门头沟区京蒙教育协作项目，是深入实施乡村振兴战略、推动区域教育协同发展的生动实践。其成功经验在于：一是坚持政治引领与高位统筹，将京蒙协作纳入全区教育发展布局，确保方向不偏、资源到位、保障有力。二是锚定精准需求与靶向发力，以深入调研、精准诊断为前提，确保帮扶资源供给与受援地实际需求高度契合，实现“真帮扶、解真渴”。三是突出模式创新与资源整合，通过区校协同、名师引领、课堂实战、双向交流等路径，激活区域资源开放共享，提升培训的辐射面、穿透力和转化率。四是着眼长效发展与机制建设，既注重解决当下问题，更构建可持续的交流合作机制，确保协作成果长效化、常态化，实现从“输血”到“造血”的转变。

区发改委、区教委/供稿



推荐官: 吕志富
推荐地: 马致远文化街区
推荐理由: 穿越千年元曲文脉,遇见诗画乡村生活。



大家好！我是王平镇韭园村“乡村CEO”吕志富。今天我当福地推荐官，带大家逛逛京西福地门头沟的马致远文化街区。

在王平镇韭园村，马致远文化街区正成为游客探寻元曲文脉、体验乡村生活的新去处。国庆假期，“小院有戏”沉浸式实景演出《古道晴岚》在这里精彩上演，让古老元曲与乡村烟火相遇，也让

更多人感受京西福地的独特魅力。

走进韭园村，沿着乡间小路一路前行，第一站便是元曲习研所。这里不只有关于元曲的讲述，还有可以亲自参与的互动体验。五大展区串联起元曲文化脉络，全息剧场带来沉浸式视听体验，元曲知识闯关则让游客在互动中“过把瘾”。

离开习研所，转过几道乡间小路，马致远故居

便映入眼帘。古朴院落、小桥流水，仿佛仍留着元曲大家生活过的旧时光。穿件汉服，走进院落，与马致远来一场跨越时空的相遇，再看一场沉浸式实景演出。曲中描绘的秋思、乡愁与远方，不再只是书本上的文字，而成为眼前可感、可见的真实场景。

故居的后院，还有一处适合慢下来的地方——致远书局。翻几页书，喝一杯咖啡，再挑一件喜欢的文创，把一路寻访元曲的记忆带回家。走出书局，乡村的烟火气又迎面而来。

在“好柿花生”小院里的柿子树下，坐一坐，尝一口果酒、果干；来到“品壶”陶艺，把手伸进泥土里，亲手拉坯、塑形，看一团泥土在指尖慢慢有了模样。文化不再只是看，乡村也不只是逛，一路走、一路体验，便能品出这片土地不一样的滋味。

在这里，元曲文化是底色，沉浸体验是亮点。一条街逛下来，既能读懂马致远，也能感受今天的乡村生活。从元曲习研所到马致远故居，从致远书局到特色小院，千年文脉与现代业态在这里相遇，古老的元曲文化有了新的表达，乡村生活也有了更多打开方式。

漫步古村、寻访故居、品味乡味、体验手作……在一方小院、一条古巷间，听元曲余韵，赏乡村秋色。千年文脉与今日烟火在这里交织，马致远文化街区也正以更加鲜活的姿态，迎接八方来客。

杨爽/文/摄

品读红色历史

感悟长征精神

士之间更是患难与共、彼此守护。

贾刘瑞:下面分享的故事是《金色的鱼钩》，长征进入茫茫草地时，沼泽遍布、荒无人烟，粮食极度短缺。炊事班的老班长奉命照顾三位生病、掉队的小战士，带着大家走出草地。为了不让小战士饿倒，老班长把缝衣针烧红、弯成鱼钩，在水塘里钓鱼。钓上来的鱼，他仔细煮成鲜美的鱼汤，全部端给生病的小战士喝。而战士们不知道的是，老班长从来舍不得喝一口汤。每次等战士们吃完，他就悄悄躲在角落，啃剩下的鱼骨头、嚼草根充饥。他一直强忍饥饿和疲惫，默默支撑着整个小队。

最后，三位小战士成功走出了草地，可尽心尽力的老班长，却永远留在了草地上。课文里说，那枚生锈的鱼钩虽然普通，却闪烁着金色的光芒，因为它见证了老班长舍己为人、忠于职责、无私奉献的崇高精神。

记者:一枚小小的鱼钩，承载着重于生命的担当。在草地之中，留下了战友相护的温情，而在皑皑雪山之上，则有一位无名英雄，他以血肉之躯铸起了一座不朽的丰碑。

贾刘瑞:《丰碑》的故事发生在风雪漫天的雪山行军途中。寒风刺骨、大雪纷飞，队伍艰难行进的时候，战士们突然发现，路边的雪地里，静静坐着一位冻僵的红军战士。这位战士身上的衣服单薄破旧，没有棉衣、没有毡帽，神态却十分镇定安详。队伍里的战士们都很不解，甚至有些生气：行军过雪山，人人都配发御寒物资，为什么这位战士因衣衫单薄而冻僵牺牲？直到指挥员追问核实身份，所有人都肃然起敬、无比动容。这位冻僵的战士，正是负责全军物资、分发棉衣的军需处长。为了让前线的战友顺利翻越大雪山，他把棉衣、被褥等御寒物资，全部分给了队伍里的战士们，自己甘愿穿着单薄旧衣，默默承受风雪严寒，最终长眠雪山。

课文最后写道，狂风呼啸、大雪纷飞，这位军需处长的身影，化作了风雪中一座晶莹的丰碑。他没有留下姓名，却用一生的坚守，诠释了红军战士无私忘我、先人后己的伟大长征精神。

记者:跨越九十年时光，在您看来，长征精神的内核是什么，直到今天依然值得我们学习。

贾刘瑞:长征精神的内核是坚定的理想信念，是实事求是、独立自主，是心系人民、艰苦奋斗。他们依靠群众、顾全大局、不怕牺牲、百折不挠。时至今日，长征精神仍值得代代传承，今天我们依然会遇到各种现实困境与考验。长征精神提醒我们，面对挫折不退缩，坚守初心信念；面对困难敢于拼搏，遇事顾全大局；脚踏实地艰苦奋斗，心系百姓担当尽责。这种精神跨越时代，激励一代代人直面困境、砥砺前行，是我们攻坚克难的宝贵精神财富。

记者:新时代，我们该如何走好属于自己的“长征路”，把长征精神落到日常学习和生活中？

贾刘瑞:孩子们，你们生长在衣食无忧、国泰民安的新时代，不必经历战火纷飞、饥寒交迫的苦难。但百年岁月流转，长征精神从未过时，属于你们的人生长征，才刚刚启程。希望你们铭记，安稳岁月皆是先辈用拼搏换来的。愿你们以长征精神为灯，心怀家国、脚踏实地，把坚韧刻进骨子里，是心系人民、艰苦奋斗。他们依靠群众、顾全大局、不怕牺牲、百折不挠。时至今日，长征精神仍值得代代传承，今天我们依然会遇到各种现实困境与考验。长征精神提醒我们，面对挫折不退缩，坚守初心信念；面对困难敢于拼搏，遇事顾全大局；脚踏实地艰苦奋斗，心系百姓担当尽责。这种精神跨越时代，激励一代代人直面困境、砥砺前行，是我们攻坚克难的宝贵精神财富。

以史为鉴，可以知兴替；以志为帆，可以赴远方。作为新时代的青少年，我们当铭记长征历史、感悟长征精神，将艰苦奋斗、团结拼搏、无私奉献的红色基因根植心中，在学习中成长、在担当中成才，以青春之我、奋斗之我，走好属于我们这一代人的新时代“长征路”。



本报讯 (记者 谭庆雯) 今年是中国工农红军长征胜利90周年。九十年风雨兼程，九十年薪火相传，伟大的长征精神跨越时空、历久弥新。本报特邀区军休所军休干部贾刘瑞同志，带我们品读长征历史、感悟长征精神、传承红色力量。

记者:两万五千里的漫漫长征路，跨越雪山草地，历经无数生死考验。这段历史不只是书本上记载的时间、地名和战役，更藏着无数有温度、有力量的真人真事。接下来，就让我们一同重温课本里那些感人至深的长征往事。

贾刘瑞:说起长征中最温情的军民情谊，最先想到的就是课本里